

## «Хохлатка»

**Цель игры:** формирование у детей лексического, грамматического, фонетического уровней системы языка, диалогической и монологической речи как средства общения.

**Ход игры:** Родители показывают картинку, на которой изображена курочка с цыплятами, рассказывают, как любит своих цыплят курочка, как они гуляют, выходят щипать траву, ищут червячков. «Послушай, Маша, я прочитаю стихотворение об этой курочке. Ее называют хохлаткой. Посмотрите, вот у нее хохолок торчит. Видишь? Поэтому ее и называют хохлаткой.

По дворику хохлатка,  
По дворику мохнатка  
С цыплятами идет.  
Чуть дети зазеваются,  
Шалят и разбегаются,  
Сейчас к себе зовет:  
«Куда? Остановитесь!  
Куда, куда? Вернитесь!  
Не смейте убежать!»

Маша, давай теперь поиграем. Я буду курочка-хохлатка, а ты моим цыплёнком. Пойдем гулять. Когда я скажу: «Вернись! Не смейте убежать!» – прибегай ко мне». Курочка с цыплятками гуляет по дворику: ходят, собирают зернышки, затем расходятся в разные стороны.

Родители приговаривают слова потешки. Ребёнок старается повторять за мамой. Когда ребёнок ходит по всей комнате, родитель останавливается и, обращаясь к ребёнку, произносит:

Куда? Остановись!  
Куда, куда? Вернись!  
Не смей ты убежать!

Цыплёнок бежит к своей маме.

Игру можно повторить 3-4 раза.